

**Beroepsethiek en Morele Oordeelsvorming
voor Gedragwetenschappers in Jeugdzorg**

1 Algemene beschrijving van de scholing

1.1 CENTRAAL EN ACTUEEL THEMA, BEROEPSETHIEK IN DE JEUGDZORG.

Gedragwetenschappers ondersteunen medewerkers die werkzaam zijn binnen Jeugdzorg. Staan dagelijks voor beslissingen, waarbij uiteenlopende belangen en rechten van betrokkenen in het geding zijn en mee gewogen dienen te worden in de uiteindelijke besluitvorming. Vaak ook onder de nodige tijdsdruk. Het is van groot belang dat gedragwetenschappers bij het beroepsmatig handelen laat leiden door de beroepscode. Om de kwaliteit van het beroepsmatig handelen te bewaken en te verbeteren, moet dit handelen getoetst kunnen worden. Het tuchtrecht maakt u bewust van uw eigen verantwoordelijkheid en helpt de kwaliteit van de beroepsgroep te ontwikkelen en te verbeteren.

De regels en de code bieden echter niet altijd voldoende aanknopingspunten. Het deelnemen aan een moreel beraad volgens een weloverwogen en verantwoorde procedure kan medewerkers helpen om moreel juiste keuzes te maken in de dagelijkse praktijk. Door de kennis en ervaring die hiermee opgedaan wordt te delen, verbreden en borgen zal allereerst de professionele ontwikkeling van (individuele) gedragwetenschappers positief beïnvloed worden.

2. Inhoud scholingsprogramma

2.1. PROGRAMMA

In de scholing wordt gewerkt vanuit een duidelijke visie op beroepsethiek. Gedragwetenschapper in de Jeugdzorg krijgen zicht op hun verantwoordelijkheden binnen het werkveld. Zij krijgen inzicht in de regels en de code en hoe het tuchtrecht werkt. Tevens verwerven zij de morele kennis om tot juiste afwegingen te komen in de lastige keuzesituaties waarmee zij in de praktijk van de Jeugdzorg worden geconfronteerd.

Tijdens de lesdagen worden theoretische onderdelen interactief verzorgd, zodat de deelnemers voldoende ruimte krijgen om hun eigen inzichten te ontwikkelen en bovendien wordt de theorie telkens verbonden met concrete voorbeelden uit de werkpraktijk. De scholing is dus altijd optimaal afgestemd op de deelnemers.

2.2. DOELEN

De scholing is bedoeld voor gedragwetenschappers in de Jeugdzorg. Er is plaats voor maximaal tien deelnemers. aan het einde van het programma hebben zij:

- Inzicht gekregen in de regels en de code
- Kennis over de maatstaven waarmee bepaald kan worden of een handeling moreel juist is
- Geleerd hoe met behulp van de procedure voor morele oordeelsvorming op een zorgvuldige manier een moreel juist oordeel gevormd kan worden

- Ervaren dat het gezamenlijk onderzoeken van een beslissing meerwaarde heeft, omdat de weging er nauwkeuriger van wordt en het oordeel dus betrouwbaarder”

2.3 BESCHRIJVING PROGRAMMA

	Programma
Dag 1	<p>Ochtend</p> <p>Morele oordeelsvorming toegespitst op gedragswetenschappers:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indeling programma • Beroepsethiek als combinatie van regels en morele oordeelsvorming • De beroepscode; • tuchtrecht • Gesprek over morele juistheid van handelingen <p>Middag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lastige situaties uit de <i>eigen</i> werkpraktijk • Procedure voor morele oordeelsvorming (7 stappenplan)
	<p>Digitale huiswerkopdracht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek volgens de methodiek een eigen voorbeeld uit de werkpraktijk a d h v de code. Digitaal inleveren bij de docent.
Dag 2	<p>Ochtend</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bespreken huiswerkopdracht • Werking van het tuchtrecht • Oefenen met een moreel beraad aan de hand van zelf ingebrachte casuïstiek

3 Deelnemers

3.1. AANTAL DEELNEMERS

De groepsgrootte van de scholing is minimaal 6 en maximaal twaalf deelnemers. De deelnemers worden begeleid door een ervaren docent van Governance & Integrity Nederland. In de leveringsvoorwaarden is beschreven onder welke voorwaarden scholingen kunnen worden afgelast of uitgesteld.

3.2 STUDIEBELASTING

De studiebelasting bedraagt drie dagdelen plus een dagdeel uitvoering huiswerkopdracht. Deelnemers kunnen zelf besluiten of ze zich verder verdiepen in het onderwerp en gebruik maken m.b.v. de vermelde literatuur, bronnen en/of websites in de literatuurlijst.

3.3. TOETSING

De toetsing vindt plaats via de uitvoering van de huiswerkopdracht en de bijdrage tijdens de scholing en de inzet in de praktijkopdrachten.

3.4. AANWEZIGHEIDSEISEN

De deelnemers kan een certificaat behalen als zij hebben deelgenomen aan de scholing en zich voldoende hebben voorbereid en ingezet tijdens de scholing.

3.5. CERTIFICERING

De deelnemers ontvangen een bewijs van deelname. Deze opleiding is geaccrediteerd voor zowel de professionals in de jeugdzorg als de gedragswetenschappers in de jeugdzorg.

3.6. KOSTEN

De kosten voor deze scholing zijn inclusief reader en toetsing. Deze scholing wordt incompany worden verzorgd en er kunnen maximaal 12 deelnemers per scholingsprogramma meedoen. De kosten* zijn € 2.310,00 excl. reiskosten.

*tarief 2019

Contactgegevens

Info@gi-nederland.com

G&I Nederland

Radarweg 29

1043NX Amsterdam

088 7000400

(secretariaat geopend van 9.00-13.00 uur)